Short Report

Depiction of Health 2016; 7(1): 1-4 http://dohweb.tbzmed.ac.ir

Pharmacological Needs of Nurses: Short Communication

Leila Nazari¹, Marzie Abdolalipor², Elnaz Asghari^{*3}

Article Info:

Article History: Received: 2016/01/10 Accepted: 2016/01/21 Published: 2016/06/19

Keywords: Common Medications Pharmacological Needs Nurses Short Communication

Abstract

Background and objectives: This study was carried out to determine the most commonly used drugs in health centers. By identifying common medications, pharmacological educational needs of nurses gets clear and officials can provide nurses specific relevant training about common drugs.

Material and Methods: In this descriptive report, the hospitals' pharmacies were asked to name ten of the most widely used drugs in the past 6 months. The obtained data were analyzed by SPSS 13 software using descriptive tests.

Results: Gastrointestinal drugs and antibiotics in all centers and oxytocin in obstetrics and gynecological centers were the most commonly used drugs.

Conclusion: Due to the important and dangerous side-effects of these common medications, renewing nurses' information in this field is required.

Citation: Nazari L, Abdolalipor M, Asghari E. Pharmacological Needs of Nurses: Short Communication. Depiction of Health 2016; 7(1): 1-4.

© 2016 The Author(s). This work as an open access article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0). Non-commercial uses of the work is permitted, as long as the original authors and source are properly cited.

^{1.} M.Sc. Student in Human Resources Management, Expert of Nursing Department, Member of the Scientific - Management Committee of Nursing, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

^{2.} M.Sc. Student in Nursing, Alzahra Hospital, Member of the Scientific - Management Committee of Nursing, University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

^{3.} PhD Student, Faculty of Nursing and Midwifery in Tabriz, a Member of the Scientific - Management Committee of Nursing, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran. (**Email:** asghari.elnaz@gmail.com)

نیازهای فارموکولوژیکی پرستاران: گزارش کوتاه

لیلا نظری ، مرضیه عبدالعلی پور ، ال ناز اصغری * "

چکیده زمینه: مطالعهی حاضر با هدف تعیین رایج ترین داروهای مورد استفاده در مراکز بهداشتی- درمانی انجام شد تا با شناسایی داروهای رایج، نیازهای آموزشی فارماکولوژیکی پرستاران مشخص گردد و مسئولان بتوانند بر اساس رایجترین داروها، آموزش های اختصاصی مورد نیاز و مربوطه را برای پرستاران فراهم نماید. روشکار: در این گزارش توصیفی از داروخانههای مراکز آموزشی درمانی درخواست گردید تا اسامی ده مورد از پرمصرفترین داروهای خود در طی ۶ ماه گذشته را اعلام کنند. داده های به دست آمده توسط نرم افزار 13 SPSS با آزمون های توصیفی بررسی شد. یوانتهها: داروهای گوارشی و آنتی بیوتیکی در کلیهی مراکز و داروی اکسی توسین در مراکز فعال زنان و مامایی رایج ترین داروهای مورد استفاده بودند.

نتیجهگیری: با توجه به عوارض مهم و خطرناک داروهای رایج و لزوم مصرف به موقع این داروها، تجدید اطلاعات پرستاران در این زمینه الزامی است.

کلیدواژدها: داروهای رایج، نیازهای فارموکولوژیکی، پرستاران، گزارش کوتاه

نظري ل، عبدالعلي پور م، اصغري ا. نیازهاي فارموكولوژيكي پرستاران: گزارش كوتاه. تصوير سلامت ۱۳۹۵؛ ۷(۱): ۴–۱.

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت نیروی انسانی، کارشناس اداره ی پرستاری، عضو کمیته ی علمی-پژوهشی مدیریت پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران ۲. کارشناسی ارشد پرستاری، مرکز آموزشی درمانی الزهرا، عضو کمیته ی علمی-پژوهشی مدیریت پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ایران ۳.دانشجوی دکترای پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز، عضو کمیته ی علمی-پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ایران (Email: asghari.elnaz@gmail.com)

کی نویسنده (نویسندگان). این اثر به عنوان یک مقاله دسترسی آزاد تحت مجوز Creative Commons Attribution License توسط تصویر سلامت منتشر گردیده است. استفاده های غیر تجاری از این اثر به شرط ارجاع صحیح به اثر اصلی مجاز است.

مقدمه

پرستاران به عنوان بزرگترین نیروی انسانی نقش مهمی در دارودرمانی بیماران و مدیریت نتایج و عوارض آنها به عهده دارند (۱) و این نقش با افزایش استقلال پرستاران در مدیریت داروها پررنگتر میشود (۲). از این رو بررسی میزان آگاهی پرستاران در مورد داروهای شایع و رایج در مراکز درمانی بسیار مهم است (۳) و این در حالی است که مطالعات میزان دانش پرستاری در زمینه ی داروشناسی را ضعیف و کم گزارش کردهاند (۴و۵).

با توجه به این که آموزش مدیریت تجویز و عوارض تمام داروها برای تمامی پرستان امری غیر واقعی به نظر می رسد؛ از این رو شناسایی داروهای رایج و آموزش اختصاصی در مورد آنها ضروری به نظر می رسد. در این راستا اولین قدم شناسایی داروهایی است که اکثر پرستاران با آنها سروکار دارند. مطالعهی حاضر با هدف تعیین رایج ترین داروهای مورد استفاده در مراکز بهداشتی-درمانی انجام شد تا با شناسایی داروهای رایج، نیازهای آموزشی فارماکولوژیکی پرستاران مشخص گردد و مسئولان بتوانند بر اساس رایجترین داروها، آموزش های اختصاصی

موردنیاز و مربوطه برای پرستاران را فراهم نماید.

مواد و روشها

این پژوهش قسمتی از یک مطالعه بزرگ به منظور افزایش آگاهی پرستاران از مدیریت داروهای رایج در مراکز و قسمتی از طرح مصوب مرکز بیماری های عفونی و گرمسیری با کد ۹۵–۲۰ میباشد. در این گزارش توصیفی از تمامی جامعهی پژوهشی یعنی تمامی داروخانههای مراکز آموزشی درمانی استان آذربایجان شرقی درخواست گردید تا اسامی ده مورد از پرمصرف ترین داروهای خود در طی ۶ ماه گذشته را اعلام کنند. داده های به دست آمده توسط نرم افزار 13 SPSS با آزمون های توصیفی بررسی شد.

يافتهها

تمامی مراکز لیست داروهای پرمصرف خود را ارائه دادند (۱۷مرکز). رایجترین داروهای گزارش شده به ترتیب فراوانی در جدول۱ آورده شده است. بهدلیل تفاوت داروهای مراکزی که بخش زنان و مامایی فعالی داشتند، دادههای مربوطه بهصورت مجزا در جدول۲ گزارش شد.

جدول ۱. رتبه و فراوانی داروهای پر مصرف تمامی مراکز(۱۷ مرکز)

درصد	فراوانی (تعداد مراکز اعلام کننده)	نام دارو	رتبه
94/11	19	سفازولين	١
V7VEV	١٣	سفترياكسون و ديكلوفناك	۲
٥٨/٨٢	۱.	جنتامايسين و رانيتيدين	٣
07/92	٩	دگزامتازون و هپارین	۴
٤٧/٠٥	Α	فروزماید و اکسی توسین	۵
30/29	۶	متوكلو پر اميد	۶
23/02	*	مترونیدازول، پتدین و پنتاپرازول	٧
17/75	٣	کلیندامایسین و ایمی پنم	٨

جدول ۲. رتبه و فراوانی داروهای پر مصرف مراکز زنان و مامایی (۸مرکز)

درصد	فراوانی(تعداد مراکز اعلام کننده)	نام دارو	رتبه
٣۴/٧٨	Α	سفازولین و اکسی توسین	1
۳۰/۴۳	٧	ديكلوفناك	۲

نتيجەگىرى

این مطالعه با هدف تعیین رایج ترین داروهای مورد استفاده در مراکز بهداشتی – درمانی انجام شد تا با شناسایی داروهای رایج، نیازهای آموزشی فارماکولوژیکی پرستاران مشخص گردد. با توجه به اینکه معلومات افراد پس از گذشت زمان فراموش می شود، برگزاری دورههای آموزش حین خدمت برای کارکنان، می شود، برگزاری دورههای آموزش حین خدمت برای کارکنان، بخصوص پرستاران که با جان انسانها سروکار دارند، الزامی است (۶). طبق نتایج به دست آمده گروه های آنتی بیوتیکی (۲۹ مورد، ۲۰/۸۵٪) و گوارشی (۲۰ مورد ، ۱۸/۸۵٪) جزو رایج ترین داروها در مراکز درمانی استان می باشد.

با توجه به شیوع بالای ناراحتیهای گوارشی، بروز مشکلات گوارشی هنگام وجود استرسهایی مانند بستری در بیمارستان و همچنین لزوم پیشگیری از ناراحتیهای فوق در برخی از پروتکل های درمانی (۷)، ضروری است تا پرستاران با مدیریت صحیح آنها آشنا باشند. معمولا داروهای گوارشی بخصوص در فرم تزریقی، با عوارض قلبی و اکستراپیرامیدا (۸) همراه هستند که به پیشگیری و مدیریت صحیح عوارض در کوتاهترین زمان ممکن نیاز دارد و در این میان پرستاران خط مقدم برخورد و مدیریت شرایط بیماران محسوب میگردند. از اینرو افزایش آگاهی پرستاران در این زمینه نیز الزامی به نظر می رسد.

آنتی بیوتیکها جزو داروهای پرعارضه ای هستند که اخیراً نیز به دلیل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی بیشتر مورد توجه قرار گرفته اند (۹). عوارض حساسیتی، عروقی- موضعی در تجویز داخل وریدی و تداخلات دارویی (۸) از جمله مسایل قابل توجهی است که به تجدید آموخته ها نیاز دارد. همچنین با توجه به ضرورت رعایت فواصل زمانی و دوز دارویی در مصرف آنتی بیوتیک ها (۸)، آشنایی پرستاران با ضرورت، مکانیسم اثر و ... الزامی است.

داروی اختصاصی اکسی توسین نیز در مراکز زنان و مامایی بیشتر استفاده می شود (۸ مورد، ۳۴/۸۸). این داروی پرمصرف که در حیاتیترین و حساسترین زمان زندگی مادر و نوزاد استفاده می شود به مدیریت دقیقتر نیاز دارد. بر تمامی پرستاران بخصوص پرستارانی که در مراکز زنان و مامایی و همچنین مراکز ارجاعی و اورژانس ها شاغل هستند الزامی است تا با اصول صحیح تجویز آن و همچنین عوارض شایع و نحوهی مدیریت صحیح و بهموقع آن آشنا شوند تا به مادر و نوزاد کمترین استرس وارد گردد.

- Sulosaari V, Kajander S, Hupli M, Huupponen R, Leino-Kilpi H. Nurse students' medication competence—an integrative review of the associated factors Nurse education today. 2012; 32(4): 399-405.
- Chang H-J, Hsu L-L, Hsieh S-I, Chu T-L, Yu W-P. Development of a Needs Scale for Nurses Receiving In-Service Palliative Care Education. Cancer nursing. 2016; 39(3): 22-31.
- Navvabi A, Ansari MHK, Navvabi N, Ansari SK, Rasmi Y. Effect of Helicobacter pylori infection on oxidative stresses in patients with chronic gastritis. African Journal of Microbiology Research. 2013; 7(50): 5632-6.
- 8. Tripathi K. Essentials of medical pharmacology: 6th ed, Brothers Medical Publishers, Jaypee, India; 2013.
- 9. Li X-Z, Plésiat P, Nikaido H. The challenge of efflux-mediated antibiotic resistance in Gram-negative bacteria. Clinical microbiology reviews. 2015; 28(2): 337-418.

با استفاده از این یافته ها میتوان جهت افزایش آگاهی و بهبود عملکرد پرستاران در مورد مدیریت مصرف، عوارض و تداخلات دارویی مربوط به داروهای پرمصرف در هر مرکز و همچنین جهت تخصصی تر کردن اطلاعات آنها برنامه ریزی و اقدام کرد. در این راستا برگزاری دوره های آموزشی به صورت کتابخوانی، کنفرانس ، کارگاه و ... توصیه می شود.

تضاد منافع

بدینوسیله نویسندگان اعلام می کنند این اثر حاصل یک پژوهش مستقل بوده و هیچگونه تضاد منافعی با سازمان و اشخاص دیگری ندارد.

تقدیر و تشکر

از مسئولین داروخانه های کلیه مراکز و از کلیه کارشناسان و مسئولان کمیته تحقیقات ادارهی پرستاری که دادهها را جمعآوری کردند، قدردانی به عمل می آید. **وابستگی مالی:** کلیه ی هزینه های این گزارش به عهدهی کمیته تحقیقات اداره ی پرستاری می باشد.

References

- Smith A, Latter S, Blenkinsopp A. Safety and quality of nurse independent prescribing: a national study of experiences of education, continuing professional development clinical governance. Journal of advanced nursing. 2014; 70(11): 2506-17.
- Kroezen M, Francke AL, Groenewegen PP, van Dijk L. Nurse prescribing of medicines in Western European and Anglo-Saxon countries: a survey on forces, conditions and jurisdictional control. International Journal of Nursing Studies. 2012; 49(8): 1002-12.
- 3. Aselton P Creative Approaches for Teaching Advanced Pharmacology Online to Family Nurse Practitioner Students. Journal of Nursing Education. 2013; 52(1): 64.
- 4. Lan Y-H, Wang K-WK, Yu S, Chen I-J, Wu H-F, Tang F-I. Medication errors in pediatric nursing: Assessment of nurses' knowledge and analysis of the consequences of errors. Nurse education today. 2014; 34(5): 821-8.